

**B.Ed First Year**  
**Examination June 2019**  
**PEDAGOGY OF MATHEMATICS**

Time: 3 hours

Marks: 80

**NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is Compulsory. All questions carry equal marks.**

Q.1 Write short notes on the following. **4X4=16**

- a) Quantifiers
- b) Curriculum
- c) Mathematics Laboratory
- d) Continuous and Comprehensive

प्र० 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए.

- अ. परिमाणवाचक शब्द
- ब. पाठ्यचर्या
- स. गणित प्रयोगशाला
- द. सतत् व व्यापक मूल्यांकन।

**UNIT – 1**

Q.2 What are the aims and objectives of teaching Mathematics at Secondary stage? Discuss.

Q.3 Describe in detail the history of Mathematics with special emphasis on teaching of Mathematics

16

इकाई –1

प्र० 2 माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के क्या लक्ष्य तथा उद्देश्य हैं। विवेचना कीजिए।

प्र० 3 गणित शिक्षण पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

**UNIT-2**

Q.4 What is an inductive-deductive method of teaching Mathematics? Explain it with examples.

Q.5 Write pedagogical analysis of any one of the following:

- (a) Sets
- (b) Volume.

16

इकाई –2

प्र० 4 गणित शिक्षण की आगमन-निगमन विधि क्या है। उदाहरणों द्वारा इसका वर्णन कीजिए।

प्र० 5 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण लिखिए :

- (अ) समुच्चय
- (ब) आयतन।

**UNIT-3**

Q.6 Define the skill of probing question. Describe its essential components and present a suitable micro-lesson for practicing this skill in the subject Mathematics.

Q.7 What is a Mathematics Club? Discuss the importance of various recreational activities organized by the Mathematics Club in the school?

16

इकाई –3

प्र० 6 खोजपूर्ण प्रश्न कौशल को परिभाषित कीजिए। इसके आवश्यक घटकों का वर्णन कीजिए और गणित विषय में इस कौशल का अभ्यास करने के लिए एक उपयुक्त सूक्ष्म पाठ-योजना प्रस्तुत कीजिए।

प्र० 7 गणित परिषद् क्या है। विद्यालयों में गणित परिषद् द्वारा आयोजित की जाने वाली विभिन्न मनोरंजनात्मक क्रियाओं के महत्व की विवेचना कीजिए।

**UNIT-4**

Q.8 What do you mean by continuous and comprehensive Evaluation? Also differentiate between criterion referenced and norm referenced tests?

Q.9 Discuss the role of various in-service programmes for Mathematics teacher?

16

इकाई –4

प्र० 8 सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है। मानदंड संदर्भित मूल्यांकन तथा मानक संदर्भित मूल्यांकन के बीच अंतर भी स्पष्ट कीजिए।

प्र० 9 गणित शिक्षक के विभिन्न सेवाकालीन कार्यक्रमों की भूमिका की विवेचना कीजिए।