

**B.Ed First Year**  
**Examination June 2019**  
**CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**

Time: 3 hours

Marks: 80

**NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is Compulsory. All questions carry equal marks.**

- Q.1 Write short notes on the following. **4X4=16**
- Meaning of Inclusive Education
  - Salamanca Statement and Framework of Action, 1994
  - Human Resources in inclusive School
  - Measures to develop positive relationship between School and Home.

**UNIT – 1**

- Q.2 Define learning disability. What are the cause of learning disability? Describe the characteristics of learning disabled children?
- Q.3 Describe the models of inclusion?

16

**UNIT-2**

- Q.4 Discuss the educational provisions mentioned in the National Policy on Disability, 2006?
- Q.5 Describe the role of various organizations in the Education of children with disabilities?

16

**UNIT-3**

- Q.6 What do you mean by Special needs? Write a detailed note on the special needs of children with disabilities?
- Q.7 Describe the characteristics of an inclusive school. Give Suggestion to develop positive attitude towards Disability?

16

**UNIT-4**

- Q.8 Discuss various pedagogical strategies to respond to Individual needs of learners in the classroom?
- Q.9 What do understand by information and Communication Technology? Describe the importance of Information and Communication Technology in inclusive setup?

16

- प्र0 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
- समावेशी शिक्षा का अर्थ
  - सालामानका कथन एवं क्रियात्मक रूपरेखा, 1994
  - समावेशी विद्यालय में मानव संसाधन
  - विद्यालय और परिवार के बीच सकारात्मक सम्बन्ध विकसित करने के उपाय।

इकाई –1

- प्र0 2 अधिगम असमर्थता को परिभाषित कीजिए। अधिगम असमर्थता के क्या कारण हैं। अधिगम असमर्थ बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- प्र0 3 समावेशन के प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।

इकाई –2

- प्र0 4 असमर्थता पर राष्ट्रीय नीति, 2006 में दिए गए शैक्षिक प्रावधानों पर चर्चा कीजिए
- प्र0 5 असमर्थ बच्चों की शिक्षा में विभिन्न संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

इकाई –3

- प्र0 6 विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं। असमर्थ बच्चों को विशिष्ट आवश्यकताओं पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
- प्र0 7 समावेशी विद्यालय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। असमर्थता के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए सुझाव दीजिए।

इकाई –4

- प्र0 8 कक्षा में अधिगमकर्ताओं की व्यक्तिगत आवश्यकताओं पर अनुकियाओं देने हेतु विभिन्न शिक्षाशास्त्रीय व्यूह रचनाओं की चर्चा कीजिए।
- प्र0 9 सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक से आप क्या समझते हैं। समावेशी व्यवस्था में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक के महत्व का वर्णन कीजिए।